



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
(протокол от «25» августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Л.Омельчук
МП
«25» августа 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

Донецк -2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и

иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	34	272
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)			Всего за 2 года обучения
	X	XI	XI (очно-заочные классы)	

Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	850	3094
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	-	68
Внеурочная деятельность	340	340	102	782

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов-предметников, библиотекаря, педагога-организатора. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ «ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговор о важном», клуб «ПОИСК», кружок «Ратники Отечества» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и

готовность к его защите организован кружок «Ратники Отечества» и патриотический клуб «Поиск».

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Социальное направление реализуется через инновационную программу «Тропинка в профессию», программу «Орлята России», реализацию профориентационного минимума по примерной рабочей программе «Билет в будущее» и программу ученического самоуправления «ТЭМП».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Цель: Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или

трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Мир слов: всему название дано», «Умники и умницы», «Эколята», «Русский язык и культура речи», «Мой друг – английский язык», «Развитие орфографической зоркости», «Царица наук», Экологический клуб «Эдельвейс», курс «Практический английский», Сочинение на основе прочитанного текста.

Программы позволяют способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи: развивать способности обучающихся; формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Общекультурное направление реализуется через занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также через занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель творческой мастерской «Моё творчество» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

«Учение с увлечением!», «Азбука денег». Цель программ: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» позволяет школьникам развивать основы функциональной грамотности. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через Школьный спортивный клуб и представлено занятиями «Спортивные игры», «Спорт и мы», которые дополняют 1 час к часам по физической культуре в учебном плане и программу «Школа безопасности». Цель клуба: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

В названии программы «Школа безопасности» заключается ее главная идея: овладение основами безопасности, культурой поведения, необходимой в повседневной жизни, для сохранения и укрепления здоровья, для качественного изучения школьных дисциплин на базовом уровне. Формирование представлений о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального характера, их возможных последствий, изучение способов и возможностей их избежать. Задачи программы: - способствовать пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; - воспитывать безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - развивать готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	-	-	34 часа	34 часа
2.	Общекультурное	99 часов	102 часа	102 часа	102 часа
3.	Общеинтеллектуальное	99 часов	102 часа	68 часов	68 часов
4.	Социальное	99 часов	102 часа	102 часа	102 часа
5.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
Итого за год		330	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	-	-	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
3.	Общеинтеллектуальное	3 ч	3 ч	2 ч	2 ч

4.	Социальное	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
5.	Духовно- нравственное	1ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в классных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Мир слов: всему название дано», «Умники и умницы», «Эколята»
Общекультурное	«Учение с увлечением», «Азбука денег», «Мир творчества»
Социальное	«Тропинка в мир профессий», Орлята России», ученическое самоуправление «ТЭМП»

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	34ч	68 ч	68 ч	85 ч
2	Общекультурное	85 ч	85 ч	51 ч	85 ч	68 ч
3	Социальное	85 ч	85 ч	85 ч	85 ч	85 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
5	Спортивно-оздоровительное	68 ч	68 ч	68 ч	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	340 ч	340 ч	340 ч	340 ч	340 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	1ч	2 ч	2 ч	2,5 ч
2	Общекультурное	2,5 ч	2,5 ч	1,5 ч	2,5 ч	2 ч
3	Социальное	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч

4	Духовно-нравственное	1ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
5	Спортивно-оздоровительное	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч	1ч
	ИТОГО за неделю	10 ч				

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи», «Мой друг – английский язык», «Развитие орфографической зоркости», «Царица наук», Экологический клуб «Эдельвейс».
2	Общекультурное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьный театр», «Моё творчество»
3	Социальное	“Билет в будущее”, «Тропинка в профессию». ученическое самоуправление «ТЭМП», «Проект РДШ»
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном», клуб «ПОИСК» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Школа безопасности».

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год		
		10 класс	11 класс	11 класс (очно-заочный)
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	68 ч	-
2	Общекультурное	51 ч	51 ч	34 ч
3	Социальное	85 ч	85 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	102 ч	102 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	-
	ИТОГО за год	340 ч	340 ч	102 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс	11 класс (очно-заочный)
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	2 ч	-
2	Общекультурное	1,5 ч	1,5 ч	1 ч
3	Социальное	2,5 ч	2,5 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	3 ч	3 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	-
	ИТОГО за неделю	10 ч	10 ч	3 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Практический английский»; «Сочинение на основе прочитанного текста». «Экологический клуб «Эдельвейс»»
2	Общекультурное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни». «Школьный театр»
3	Социальное	«Билет в будущее», проект «РДШ», ученическое самоуправление «ТЭМП»
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном», «Ратники Отечества», патриотический клуб «Поиск».
5	Спортивно- оздоровительное	«Спорт и мы»