

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №49 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

83059, г.Донецк, ул. 50-й Гвардейской дивизии, 11, телефон/факс +7 (856) 294-31-51
E-mail:osh49@mail.ru Идентификационный код 25701850

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 49 г.Донецка»
(протокол № 5 от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Школа № 49 г.Донецка»
О.Л. Омельчук
Приказ № 156 от 11.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**
за 2023 год

Донецк, 2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 5 |
| 3. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП..... | 11 |
| 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 12 |
| 5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 20 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 22 |
| 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА | 24 |
| 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР..... | 27 |
| 9. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ | 35 |
| 10. МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ | 38 |
| 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 40 |
| 12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 42 |
| 13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 43 |
| 14. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 45 |
| РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | 48 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 49 г. Донецка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 49 г.Донецка» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации (полное) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА» |
| Наименование образовательной организации (сокращённое) | МБОУ «Школа № 49 г. Донецк» |
| Руководитель | Омельчук Ольга Леонидовна |
| Адрес организации | 283023 ДНР, Донецк, ул.50-й Гвардейской дивизии, 11 |
| Телефон | +7 (856) 294-31-51 |
| Адрес электронной почты | osh49@mail.com |
| Учредитель | Управление Образования Администрации города Донецка |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | № 3241 от 12.05.2023 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0077 от 16.05.2023 |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 49 г. Донецк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Калининском районе. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой - 81 процент, 19 процентов – в близлежащих районах.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Школа № 49 г. Донецк» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Школы и иными локальными актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание участников образовательных отношений.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Школа № 49 г. Донецк».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Школа № 49 г. Донецк», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Школа № 49 г. Донецк»

действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание участников образовательных отношений принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие общие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Школа № 49 г. Донецк», затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Школа № 49 г. Донецк», действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 49 г. Донецк» осуществляет директор – Омельчук Ольга Леонидовна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание участников образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы

осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности

жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

МБОУ «Школа № 49 г. Донецк» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

3. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 49 Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 49 Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, на основании Устава МБОУ «Школа № 49 г.Донецка».

Учебный год в МБОУ «Школа № 49 г.Донецка» начинается 01 сентября.

Форма обучения: 1-9 классы - очная (10-11 – очная и очно-заочная форма)

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

- во 2-11 классах – 45 минут.

- для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2023 года - 281 человек

| Уровень образования | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименования программы |
|---------------------|---------------------------|------------------------|---|
| Начальное общее | 4 | 80 | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Начальное общее | 4 | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (<i>вариант 8.1</i>) |
| Начальное общее | 4 | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(<i>вариант 1</i>) |
| Начальное общее | 4 | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (<i>вариант 8.3</i>) |
| Начальное общее | 4 | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (<i>вариант 6.4</i>) |
| Основное общее | 5 | 134 | Основная образовательная программа основного общего образования |
| Среднее общее | 2 | 63 | Основная образовательная программа среднего общего образования |

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и Учебными планами Школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

1-4 класс

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных

предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на учебные предметы: «Математика и информатика», «Физическая культура».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа № 49 г.Донецка».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 49 г.Донецка».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Школа № 49 г.Донецка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «Школа № 49 г.Донецка» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в

неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, организацией отводится время:

В 5-9 классах отводится время для изучения курсов по выбору в рамках предметной области «Русский язык и литература», а именно:

5 класс: курс по выбору «Трудные случаи орфографии и пунктуации» - 1 час в неделю, курс по выбору «Основы смыслового чтения» - 0,5 часа в неделю

6 классы: курс по выбору «Основы орфографии» - 0,5 часа в неделю

7 класс: курс по выбору «Орфография. Культура речи» - 1 час в неделю
курс по выбору «Искусство быть читателем» - 1 час в неделю.

8 класс: курс по выбору «Трудные вопросы орфографии» - 1 час в неделю
курс по выбору «Тайный мир текста» - 1 час в неделю.

9 классы: курс по выбору «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 0,5 часа в неделю.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа № 49 г. Донецка» для 10 классов соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обучающихся 11 классов, учебный план разрабатывался в соответствии с действующими на момент утверждения учебного плана требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года и, продолжающих реализацию учебного плана, утвержденного приказом МБОУ «Школа № 49 г. Донецка» в 2022/2023 учебном году, сроком реализации 2 года.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 49 г. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, организацией отводится время на преподавание в 10 классах *Учебного курса «Комплексная подготовка к ЕГЭ» - 1 час в неделю.*

В части, формируемой участниками образовательных отношений,

организацией отводится время на преподавание в 11 классе *Курса по выбору «Методика решения задач» - 1 час в неделю.*

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Реализация Учебных планов школы осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Специфика Учебных планов

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|----------------------------|---|---|
| Начальное общее | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) | Информатика (3) Физическая культура (1-2) |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-9) ОДНКНР (5-6) ОБЖ (8,9) Физическая культура(5-9) | Трудные случаи орфографии и пунктуации (5 класс) Основы орфографии (6 класс) Орфография. Культура речи (7 кл.) Трудные вопросы орфографии (8) Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс) Тайный мир текста (8 класс) Основы смыслового чтения (5 кл.) Искусство быть читателем (7) История. Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» (9 класс) Информатика (5-6 кл.) |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Среднее общее образование | <p>Русский язык (10-11) Литература(10-11) Родной язык (11 класс) Родная литература (11 класс) Иностранный язык (английский)(10-11) Алгебра и начала математического анализа Геометрия (10-11) Вероятность и статистика(10-11) Информатика (10-11) Физика(10-11) Химия(10-11) Биология (10-11) Астрономия (11 класс) История (10-11) Обществознание (10-11) География (10-11) Физическая культура (10-11) ОБЖ (10-11) Индивидуальный проект (10-11)</p> | <p>Комплексная подготовка к ЕГЭ (10 класс) Методика решения задач (11 кл.)</p> |
|---------------------------|--|--|

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 49 города Донецка» направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся .

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 49 города Донецка» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговор о важном», клуб «ПОИСК», кружок «Ратники Отечества» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через Школьный

спортивный клуб и представлено занятиями «Спортивные игры», «Спорт и мы», которые дополняют 1 час к часам по физической культуре в учебном плане и программу «Школа безопасности»

Социальное направление реализуется через инновационную программу «Тропинка в профессию», программу «Орлята России», реализацию профориентационного минимума по примерной рабочей программе “Билет в будущее” и программу ученического самоуправления «ТЭМП».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Мир слов: всему название дано», «Умники и умницы», «Эколята», «Русский язык и культура речи», «Мой друг – английский язык», «Развитие орфографической зоркости», «Царица наук», Экологический клуб «Эдельвейс», курс «Практический английский», Сочинение на основе прочитанного текста.

Общекультурное направление программа «Учение с увлечением!», «Азбука денег», курс «Школьный театр», программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни», которая позволяет школьникам развивать основы функциональной грамотности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на конец 2023г (декабрь). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость по школе по итогам 2023 года составила 100%

Качество знаний

- на 1 ступени II полугодие 2023 года на «отлично» окончили 13 человек.
- на 2 ступени II полугодие 2023 года на «отлично» окончили 25 человек;
- на 3 ступени II полугодие 2023 года на «отлично» окончили 9 человек;

Число отличников учебы по школе составило – 47 обучающихся.

На «4 и 5» II полугодие 2023 года окончили:

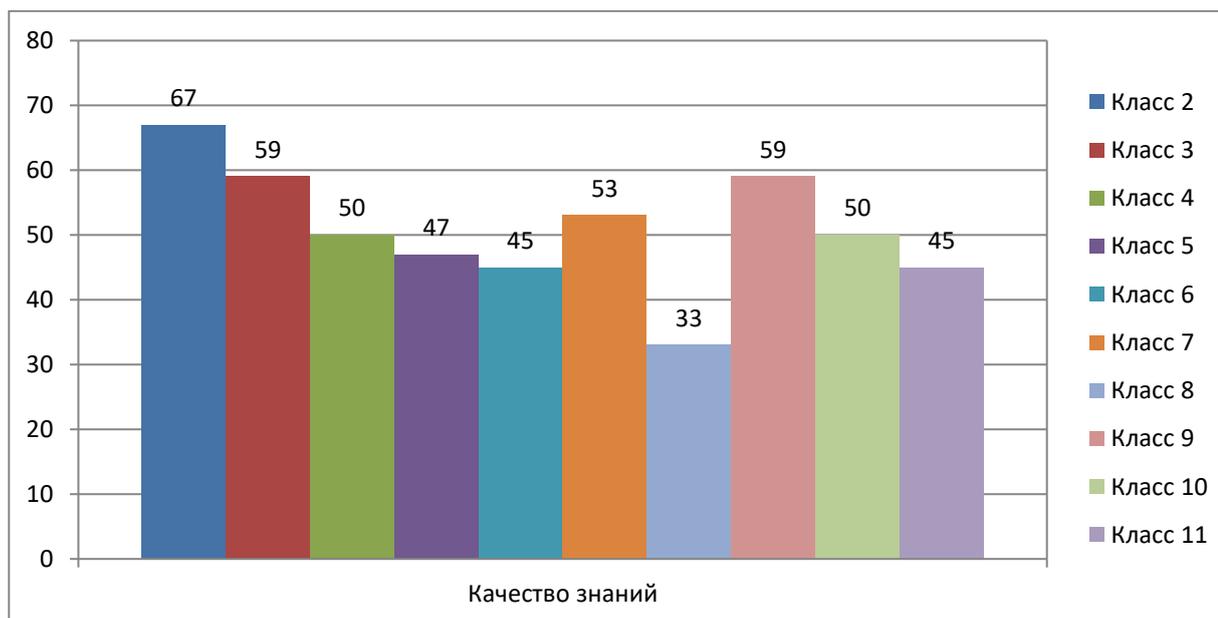
- 1 ступень - 22 обучающихся;
- 2 ступень - 39 обучающихся;
- 3 ступень – 15 обучающихся

Всего среди обучающихся 2-11 классов – 76 обучающихся.

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов составило 50 %

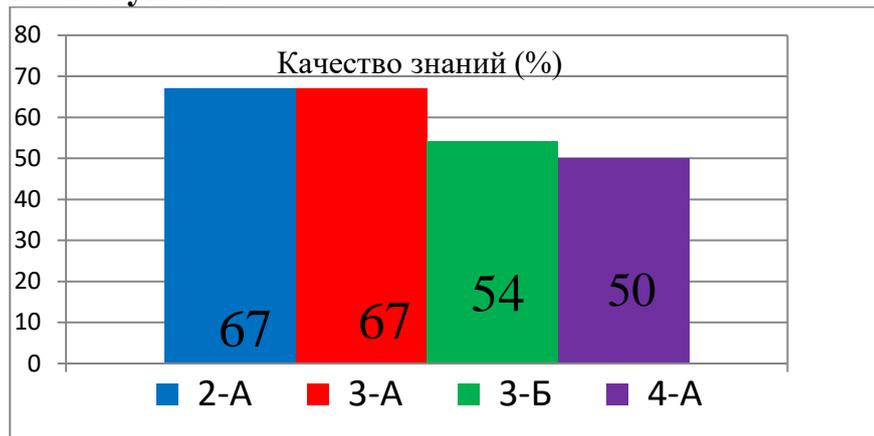
Потенциальных хорошистов - 12, отличников - 8.

Анализ результатов качества образования по параллелям(%)

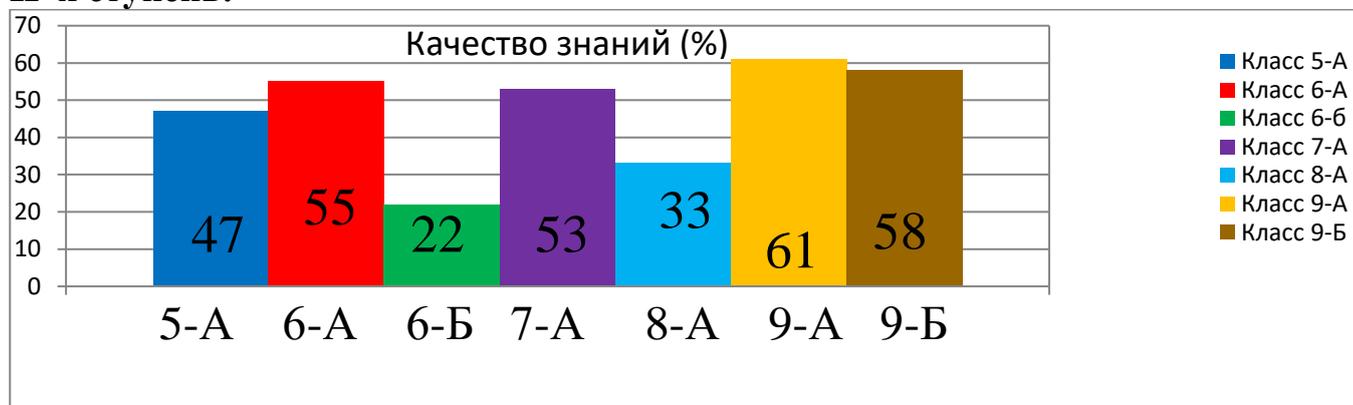


Анализ результатов качества знаний по каждому классу

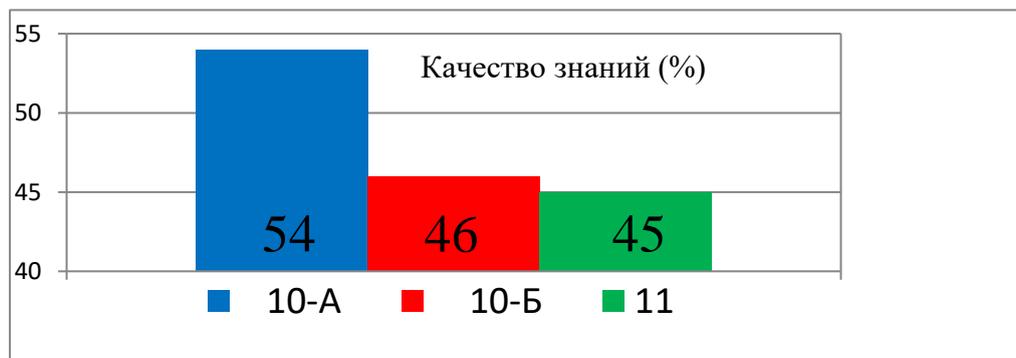
I – я ступень:



II–я ступень:



III–ступень:



Выводы:

1. высокий уровень (более 70%) – не достигнут
2. выше среднего уровня (от 50% до 70%) – 1-4 класс (67%, 67%, 54%, 50%)
6-А класс (55%), 9 классах (61%, 58%), 7 классе (53 %), 10-А класс – 54%.
3. средний уровень (от 30% до 50%) – в 5-А классе – 47 %, 8-А класс (33%),
в 10-Б классе (46%), в 11 классе (45%).
4. низкий уровень (менее 30%) – 6-Б класс (22 %)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 36 | 37 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 36 | 37 |

ГИА в 9-х классах

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1796/06.1-28 «О направлении нормативно правового акта», письма Министерства просвещения Российской Федерации «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были признаны в 2023 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс. Дополнительным требованием к признанию результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, являлось наличие итоговых отметок и отметок за промежуточную аттестацию не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 27,7 процента от общей численности выпускников.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью обучающихся не было.

ГИА в 11-х классах

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1796/06.1-28 «О направлении нормативно правового акта», письма Министерства просвещения Российской Федерации «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» обучающимся 11 классов, которые выбрали прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации было утверждено признать в 2023 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Дополнительным требованием к признанию результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования, являлось наличие итоговых отметок и отметок за промежуточную аттестацию не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана.

Обучающиеся 11 классов, зарегистрированных для прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена, прошли ГИА согласно графику

проведения ЕГЭ, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Экзамены участники ЕГЭ сдавали не на территории Донецкой Народной Республики. Обучающихся, сдававших ЕГЭ было 7 человек, что составляет 18% выпускников. Помимо обязательных предметов, по количеству сдающих наибольшее число выпускников выбирают обществознание. Обучающихся, набравших 100 баллов не было. Двое обучающихся показали высокие результаты на ЕГЭ.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2, приказа управления образования г.Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказ отдела образования администрации Калининского района г. Донецка от 30.03.2023 № 46 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининского района города Донецка в 2023 году», с 03.04.2023 по 27.04.2023 в МБОУ «Школа № 49 г. Донецка» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 и 11 классах.

Количественный состав участников ВПР

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 27 | 29 | 19 | 26 | 38 | - |
| Математика | 27 | 30 | 19 | 25 | 38 | - |
| Окружающий мир | 27 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 30 | - | 25 | - | 38 |
| История | - | 30 | 19 | 25 | 38 | 38 |
| География | - | - | 19 | - | - | 38 |
| Химия | - | - | - | - | 38 | 38 |
| Физика | - | - | - | - | - | 38 |

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|---|---|-------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 4 | 27 | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 83,26 | 92,59 | 4,52 |
| 5 | 30 | 29 | 9 | 10 | 9 | 1 | 64,83 | 65,52 | 3,93 |
| 6 | 19 | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 75,16 | 78,95 | 4,26 |
| 7 | 26 | 26 | 2 | 13 | 7 | 4 | 51,85 | 57,69 | 3,50 |
| 8 | 38 | 38 | 12 | 17 | 4 | 5 | 66,11 | 76,32 | 3,95 |

Анализ ВПР по предмету «История»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|---|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 | 30 | 30 | 18 | 6 | 6 | 0 | 80,00 | 80,00 | 4,40 |
| 6 | 19 | 19 | 9 | 8 | 2 | 0 | 78,11 | 89,47 | 4,37 |
| 7 | 26 | 25 | 18 | 3 | 4 | 0 | 85,44 | 84,00 | 4,56 |
| 8 | 38 | 38 | 20 | 9 | 9 | 0 | 75,28 | 76,31 | 4,26 |
| 11 | 38 | 38 | 20 | 14 | 4 | 0 | 80,00 | 89,47 | 4,42 |

Анализ ВПР по предмету «Математика»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 4 | 27 | 27 | 24 | 3 | 0 | 0 | 96,00 | 100,00 | 4,89 |
| 5 | 30 | 30 | 11 | 13 | 6 | 0 | 71,60 | 80,00 | 4,17 |
| 6 | 19 | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 | 81,47 | 94,74 | 4,47 |
| 7 | 26 | 25 | 14 | 4 | 7 | 0 | 76,32 | 72,00 | 4,28 |
| 8 | 38 | 38 | 5 | 19 | 14 | 0 | 58,42 | 63,16 | 3,76 |

Анализ ВПР по предмету «Биология»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 | 30 | 30 | 11 | 8 | 11 | 0 | 66,93 | 63,33 | 4,00 |
| 7 | 26 | 25 | 15 | 4 | 6 | 0 | 78,88 | 76,00 | 4,36 |
| 11 | 38 | 38 | 19 | 11 | 8 | 0 | 76,11 | 78,95 | 4,29 |

Анализ ВПР по предмету «География»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|---|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 | 19 | 19 | 10 | 3 | 6 | 0 | 74,11 | 68,42 | 4,21 |
| 11 | 38 | 38 | 18 | 12 | 8 | 0 | 75,16 | 78,95 | 4,26 |

Анализ ВПР по предмету «Химия»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 | 38 | 38 | 18 | 14 | 5 | 1 | 76,11 | 84,21 | 4,29 |
| 11 | 38 | 38 | 24 | 4 | 10 | 0 | 79,37 | 73,68 | 4,37 |

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 4 | 27 | 27 | 21 | 5 | 1 | 0 | 90,96 | 96,3 | 4,74 |

Анализ ВПР по предмету «Физика»

| Класс | всего по списку | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ (абсолютная успеваемость) | % качества | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|---|---|----------------------------------|------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 11 | 38 | 38 | 17 | 13 | 8 | 0 | 74,21 | 78,95 | 4,24 |

Итоги ВПР по каждому классу

Итоги ВПР в 4 классе

Русский язык

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 12 | 9 | 6 | 0 | 81,48% | 16 | 9 | 2 | 0 | 92,59% |

Вывод: 16 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 9 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 2 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

Математика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 14 | 8 | 5 | 0 | 77,78% | 24 | 3 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: 14 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 13 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). Обучающихся, понизивших отметки по математике нет.

Окружающий мир

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 20 | 5 | 2 | 0 | 92,59% | 21 | 5 | 1 | 0 | 96,30% |

Вывод: 25 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 2 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). Обучающихся, понизивших отметки по окружающему миру нет.

Итоги ВПР в 5 классе

История

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | 17 | 3 | 10 | 0 | 66,67% | 18 | 6 | 6 | 0 | 80,00% |

Вывод: 23 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 5 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 2 обучающихся понизили отметки по истории.

Русский язык

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | 11 | 9 | 9 | 0 | 66,67% | 9 | 10 | 9 | 1 | 65,52% |

Вывод: 18 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 3 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 8 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

Математика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | 10 | 9 | 11 | 0 | 63,33% | 11 | 13 | 6 | 0 | 80,00% |

Вывод: 15 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 10 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 5 обучающихся понизили отметки по математике.

Биология

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | 14 | 5 | 11 | 0 | 63,33% | 11 | 8 | 11 | 0 | 63,33% |

Вывод: 16 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 6 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 8 обучающихся понизили отметки по биологии.

Итоги ВПР в 6 классе

История

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | 12 | 5 | 2 | 0 | 89,47% | 9 | 8 | 2 | 0 | 89,47% |

Вывод: 9 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 4 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 6 обучающихся понизили отметки по истории.

Русский язык

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | 7 | 7 | 5 | 0 | 66,67% | 9 | 6 | 4 | 0 | 78,95% |

Вывод: 13 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 4 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 2 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

Математика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | 8 | 8 | 3 | 0 | 84,21% | 10 | 8 | 1 | 0 | 94,74% |

Вывод: 10 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 6 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 3 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

География

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | 8 | 8 | 3 | 0 | 84,21% | 10 | 3 | 6 | 0 | 68,42% |

Вывод: 11 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 3 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 5 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

Итоги ВПР в 7 классе Русский язык

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | 13 | 7 | 6 | 0 | 89,47% | 2 | 13 | 7 | 4 | 57,69% |

Вывод: 4 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 2 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 20 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

История

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | 12 | 5 | 2 | 0 | 89,47% | 9 | 8 | 2 | 0 | 89,47% |

Вывод: 9 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 4 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 6 обучающихся понизили отметки по истории.

Математика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | 13 | 7 | 5 | 0 | 80,00% | 14 | 4 | 7 | 0 | 72,00% |

Вывод: 16 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 4 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 5 обучающихся понизили отметки по математике.

Биология

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | 17 | 2 | 6 | 0 | 76,00% | 15 | 4 | 6 | 0 | 76,00% |

Вывод: 19 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 2 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 4 обучающихся понизили отметки по биологии.

Итоги ВПР в 8 классе Русский язык

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 12 | 17 | 9 | 0 | 76,32% | 12 | 17 | 4 | 5 | 76,32% |

Вывод: 24 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 5 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 9 обучающихся понизили отметки по русскому языку.

История

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 18 | 14 | 6 | 0 | 84,21% | 20 | 9 | 9 | 0 | 76,31% |

Вывод: 27 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 5 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 7 обучающихся понизили отметки по истории.

Математика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 15 | 13 | 10 | 0 | 89,47% | 5 | 19 | 14 | 0 | 63,12% |

Вывод: 22 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 1 обучающийся повысил свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 15 обучающихся понизили отметки по математике.

Химия

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 15 | 15 | 8 | 0 | 78,95% | 18 | 14 | 5 | 1 | 84,21% |

Вывод: 26 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 8 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 4 обучающихся понизили отметки по химии.

Итоги ВПР в 11 классе

Физика

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 15 | 15 | 8 | 0 | 78,95% | 17 | 13 | 8 | 0 | 78,95% |

Вывод: 22 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 9 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 7 обучающихся понизили отметки по физике.

История

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 19 | 11 | 8 | 0 | 78,95% | 20 | 14 | 4 | 0 | 89,47% |

Вывод: 34 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 4 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). Понижение отметок по истории нет.

Химия

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 9 | 18 | 11 | 0 | 71,05% | 24 | 4 | 10 | 0 | 89,47% |

Вывод: 23 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I

полугодие). 15 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). Понижение отметок по химии нет.

География

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 18 | 9 | 11 | 0 | 71,05% | 18 | 12 | 8 | 0 | 78,95% |

Вывод: 35 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 3 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). Понижение отметок по географии нет.

Биология

| Класс | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 15 | 15 | 8 | 0 | 78,95% | 19 | 11 | 8 | 0 | 78,95% |

Вывод: 24 обучающихся подтвердили свои отметки (отметки по ВПР = отметкам в журнале за I полугодие). 9 обучающихся повысили свои отметки (отметки по ВПР > отметок в журнале за I полугодие). 5 обучающихся понизили отметки по биологии.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 139 обучающихся школы. 54% обучающихся подтвердили свои отметки, 16,5 % обучающихся повысили свои отметки, 29,5 % не подтвердили своей отметки за I – е полугодие 2022/23 учебного года. Наблюдается достаточно высокий процент понижения оценки по русскому языку по сравнению с отметкой преподавателя, особенно в 7 классе.
2. В ВПР по математике приняло участие 139 обучающихся школы. 55,4% обучающихся подтвердили свои отметки, 24,5 % обучающихся повысили свои отметки, 20,1 % не подтвердили своей отметки за I – е полугодие 2022/23 учебного года. Наблюдается повышения оценок по математике по сравнению с отметкой преподавателя, что говорит о положительной динамике повышения качества знаний по предмету в 4,5,6,7 классах. В 8 классах наоборот отмечается высокий процент понижения оценок по математике.
3. В ВПР по истории приняло участие 150 обучающихся школы. 71,3% обучающихся подтвердили свои отметки, 14,7 % обучающихся повысили свои отметки, 14 % не подтвердили своей отметки за I – е полугодие 2022/23 учебного года. В целом по школе наблюдается высокий уровень качества знаний по истории.
4. В ВПР по биологии приняло участие 93 обучающихся школы. 63,44 % обучающихся подтвердили свои отметки, 18,28 % обучающихся повысили свои отметки, 18,28 % не подтвердили своей отметки за I – е

полугодие 2022/23 учебного года. Наблюдается понижения оценок по биологии в 5,7 классах, и повышения оценок по сравнению с отметкой преподавателя в 11 классе.

5. В ВПР по географии приняли участие обучающиеся 6 и 11 класса. Всего 57 человек. 80 % обучающихся подтвердили свои отметки, 11 % обучающихся повысили свои отметки, 9 % не подтвердили своей отметки за I – е полугодие 2022/23 учебного года. В данных классах наблюдается высокий уровень качества знаний по географии.
6. В ВПР по химии приняли участие обучающиеся 8 и 11 класса. Всего 76 человек. 64,4 % обучающихся подтвердили свои отметки, 30,3 % обучающихся повысили свои отметки, 5,3 % не подтвердили своей отметки за I – е полугодие 2022/23 учебного года. В данных классах наблюдается высокий уровень качества знаний по химии.
7. В ВПР по физике принимал участие только 11 классы – 38 обучающихся. В целом в 11 классе наблюдается хороший уровень качества знаний по физике. 57,9 % обучающихся подтвердили свои отметки, 23,7% обучающихся повысили свои отметки, 18,4% обучающихся понизили отметки по физике.
8. В ВПР по окружающему миру принимали участие только 4 классы – 27 обучающихся. Обучающихся, понизивших отметки по окружающему миру нет. 93,6 % обучающихся подтвердили свои отметки, 7,4% проценту обучающихся удалось повысить свои отметки в сравнении с I – е полугодием 2022/23 учебного года. В данных классах наблюдается высокий уровень качества знаний по предмету.

9. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

**Количественные данные об участниках школьного и межшкольного этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году**

| МБОУ | Общее количество обучающихся в 5-11 классах | Школьный этап | | Межшкольный этап | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ "Школа № 49 города Донецка" | 212 | 133 | 123 | 23 | 16 |

**Количественные данные об участниках школьного и межшкольного этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------|------------------------|--|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 40 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 75 | 21 | 8 | 13 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| География | 42 | 13 | 6 | 7 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Информатика | 10 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| История | 48 | 15 | 9 | 6 | 6 | 5 | 1 | 4 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 78 | 22 | 8 | 14 | 6 | 4 | 1 | 3 |
| Математика | 72 | 23 | 8 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 33 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 106 | 20 | 8 | 12 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 36 | 5 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 541 | 133 | 58 | 75 | 39 | 16 | 2 | 14 |

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов* | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | всего | всего | всего |
| Математика | | 15 | 1 | 6 |
| Русский язык | | 24 | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | 24 | 39 | 2 | 8 |

Победители и призёры межшкольного этапа ВсОШ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Полное наименование общеобразовательной организации | Класс обучения | Место, занятое в соответствующем этапе олимпиады | Процент выполненных заданий | Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося |
|-------|-------------------------------------|---|----------------|--|-----------------------------|--|
|-------|-------------------------------------|---|----------------|--|-----------------------------|--|

литература

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----|---|----|----------------|
| 1 | Богданова Дарина Андреевна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 7-А | I | 89 | Сапижук С.Н. |
| 2 | Силкина Элина Романовна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 8-А | I | 65 | Куровская А.М. |
| 3 | Шелегеда София Романовна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 9-Б | I | 82 | Куровская А.М. |
| 4 | Феденкова Мария Андреевна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 11 | I | 76 | Сапижук С.Н. |

русский язык

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-----|---|----|----------------|
| 1 | Масюренко Антон Александрович | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 8-А | I | 58 | Куровская А.М. |
|---|-------------------------------|--|-----|---|----|----------------|

история

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----|---|----|-------------|
| 1 | Шевляк Диана Владимировна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 7-А | I | 64 | Исечко А.И. |
|---|---------------------------|--|-----|---|----|-------------|

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----|---|----|-------------|
| 2 | Масюренко Антон Александрович | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 8-А | I | 86 | Исечко А.И. |
| 3 | Карапетьянц София Артуровна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 9-А | I | 81 | Исечко А.И. |
| 4 | Феденкова Мария Андреевна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 11 | I | 73 | Исечко А.И. |
| 5 | Донец Луиза Александровна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 9-А | I | 74 | Исечко А.И. |

география

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----|---|----|---------------|
| 1 | Колоцей Павел Андреевич | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 7-А | I | 56 | Щепилова А.В. |
| 2 | Погорелова Вероника Андреевна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 11 | I | 54 | Щепилова А.В. |

английский язык

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----|---|----|-------------|
| 1 | Косиор Елена Станиславовна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 8-А | I | 67 | Воинов А.Г. |
| 2 | Погорелова Вероника Андреевна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 11 | I | 50 | Воинов А.Г. |

биология

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----|---|----|---------------|
| 1 | Лисина Виктория Максимовна | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 7-А | I | 60 | Сурженко С.В. |
|---|----------------------------------|--|-----|---|----|---------------|

информатика

Победители муниципального/межлицейского этапа 2022-2023 учебного года

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----|---|----|---------------|
| 1 | Колоцей Павел Андреевич | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 49 ГОРОДА ДОНЕЦКА" | 7-А | I | 55 | Омельчук О.Л. |
|---|----------------------------|--|-----|---|----|---------------|

По результатам муниципального этапа 3 обучающихся были приглашены на Региональный этап (история, химия, география).

10. МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11-Х КЛАССОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2023 ГОД

| Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|--|-----------------------|---|
| Международный уровень | | |
| Международный конкурс "Перекрестки истории: мы- дети великого народа!" | 1 | 1 место – 1 |
| Международная акция «Литературный диктант» | 61 | Участие – 61 |
| Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 62 | Участие – 62 |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский конкурс «Пишем будущее» | 27 | 1 место – 6 |
| Всероссийская акция «Наука рядом Природа 2.0» | 3 | Сертификаты участника – 3 |
| Всероссийский проект «От слова к делу» | 3 | Финалист – 1 |
| Всероссийский конкурс «Разноцветные капли – 2023» | 3 | Сертификат участника - 3 |
| Всероссийский онлайн Чемпионат «Арифмометр» | 28 | Диплом – 6 Сертификат участника - 22 |
| Всероссийская акция «Экодиктант» | 73 | Сертификат участника |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 51 | Сертификат участника - 5 |
| Всероссийская олимпиада школьников "На страже закона" | 1 | Сертификат участника - 1 |
| Всероссийский химический диктант | 32 | Сертификат участника - 20 |
| Всероссийский экологический турнир «Экодвиж» (Русское Космическое общество) | 3 | Призёр - 1 |
| Всероссийская акция «Казачий диктант» | 40 | Сертификат - 40 |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | 25 | Призёры – 5 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» | 1 | 1 место – 1 |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | 2 | 1 место – 2 |
| Большой этнографический диктант | 1 | 2 место – 1 |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 35 | Участие – 35 |
| Фотоконкурс от Русского Географического Общества "Самая красивая страна глазами детей" | 1 | 1 место – 1 |
| Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" | 35 | Участие - 35 |
| Олимпиада «Безопасный интернет» | 65 | Призер -2 |
| Олимпиаде «Безопасные дороги» | 73 | Сертификат -73 |
| Всероссийского марафона чтения "Сталинградский рубеж" | 15 | Участие -15 |
| Всероссийском конкурсе детских рисунков "Мой яркий мир» | 20 | Призеры - 4 |
| Всероссийской олимпиаде по русскому языку Учи.ру | 5 | 1 место - 1 |

| | | |
|--|----|----------------------------|
| Всероссийской олимпиады "Лига интеллекта" | 7 | Призеры - 2 |
| Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества" | 10 | Призер - 1 |
| Всероссийской олимпиаде для учащихся 4-х классов "Вершина математических знаний" | 7 | Призер - 2 |
| Республиканский уровень | | |
| Конкурс "Без срока давности" | 5 | Диплом победителя – 1 |
| Природоохранная акция «Ёлочка эколят» | 11 | 2 место – 1 3 место – 2 |
| Интеллектуальная игра «Почва – живая земля» | 5 | Сертификат - 1 |
| Марафон «Изучим, сэкономим -23» | 4 | Призер - 1 |
| Республиканской просветительской акции "Пушкинский диктант" | 45 | Сертификат -45 |
| Знаток Русского Донбасса | 3 | Финалист - 1 |
| Муниципальный уровень | | |
| Конкурс «Экозеркало» | 6 | 2 место – 1 |

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

| Уровень | Участники | Победители | Призёры |
|-------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальный уровень | 6 | 0 | 1 |
| Республиканский уровень | 45 | 1 | 5 |
| Всероссийский уровень | 144 | 11 | 25 |
| Международный уровень | 65 | 1 | 0 |

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 30 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. 3 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучается в высшем учебном заведении.

Классификация должностей работников

| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
|---|-------------------------|------------|
| I. Административный персонал (АП) | Директор школы | 1 |
| | Заместитель директора | 2 |
| II. Педагогический персонал (ПП) | Учитель | 23 |
| | Педагог-психолог | 1 |
| | Социальный педагог | 1 |
| | Педагог-организатор | 1 |
| | Советник по воспитанию | 1 |
| III. Учебно- вспомогательный персонал (УВП) | Заведующий библиотекой | 1 |
| | Секретарь | 1 |
| | Заведующий хозяйством | 1 |

Образование педагогов

| | |
|---|--------|
| Количество (чел.) и доля (%) педагогов с высшим образованием | 25/83% |
| Количество (чел.) и доля (%) педагогов со средним профессиональным образованием | 3/10% |

Квалификационная категория педагогических работников

| | |
|---|--------|
| Количество и % педагогов с высшей квалификационной категорией | 7/ 23% |
| Количество и % педагогов с 1 и 2 квалификационной категорией | 14/47% |
| Количество и % педагогов, не имеющих квалификационной категории | 9/30% |

Имеют педагогический стаж работы

| | | | |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 20 лет | 20 лет и более |
| 5 | 0 | 40 | 9 |
| | | | 16 |

Возраст

| До 35 лет | От 35-45 лет | От 45 до 55 лет | От 55 до 65 лет | Старше 65 лет |
|-----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 8 | 3 | 7 | 5 | 7 |

На основании Положения о наставничестве, приказа «О наставничестве» в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в МБОУ «Школа № 49 г.Донецка» было организовано наставничество в отношении 3-х педагогических работников.

Исходя из потребностей субъектов образовательного процесса в общем образовании, анализа возможностей их согласования, обращено внимание на качество кадровых ресурсов, на повышение квалификации педагогов и создание системы объективной оценки их труда.

О курсовой подготовке педагогов, руководителей (за 2023 год)

| По обновлённым ФГОС | По профилю работы | Оказание первой помощи | Работа в цифровой среде | Работа с детьми с ОВЗ | Классное руководство | Прошли переподготовку | другие |
|---------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--------|
| 20 | 8 | 3 | 30 | 5 | 8 | 2 | 5 |

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке - 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 34094 экземпляра, в том числе учебная литература – 13595 экземпляров, художественная литература – 20084 экземпляров, справочный материал - 415 экземпляров, Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

| | |
|--|-------|
| Объем фондов библиотеки – всего | 34094 |
| из него: | |
| учебники | 13595 |
| художественная литература | 20084 |
| справочный материал | 415 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 10 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 1 |
| из них с доступом к сети Интернет | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 305 |
| Число посещений, человек | 615 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | нет |

13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Имеются 30 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, актовый зал, музейная комната.

Здание имеет все виды благоустройства:

- центральное отопление;
- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение;
- санузлы.

Пришкольная территория имеет детскую спортивную площадку, мини футбольное поле.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся:

Столовая расположена на втором этаже Школы, имеет в наличии новое оборудование. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 240 человек и позволит обеспечивать горячие питание после окончания ремонтных работ.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра. Есть помещение для работы медицинской сестры, оказания первой медицинской помощи.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья обучающихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

| | |
|--|---------|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да |
| Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие работающей системы горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН | Нет |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да |
| Наличие у учреждения собственной столовой и зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Нет |
| Благоустроенность пришкольной территории | Да |
| Число компьютеров всего, в том числе: | 18 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | 9 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | 31 |
| Количество мультимедийных проекторов | 9 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | 31 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | 281 |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | 90 Мб\с |

14. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 49 г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 49 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты; 45

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году создан официальный сайт Школы, ведётся официальная страница ВКонтакте, обеспечена работа телефонной линии, где можно узнать информации об образовательном процессе, а также сообщить о возникших проблемах или проконсультироваться по вопросам организации обучения.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|------|---|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 281 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 80 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 134 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 67 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 76/27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,95 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,76 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,42 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4,21 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты | человек/% | 0 (0%) |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|---------|
| | ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/28% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 255/91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 44/16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 36/13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1/3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 56/20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 110/40% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | человек/% | 25/83% |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|----------|
| | работников | | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21/70% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 7/23% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14 /47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 12 (40%) |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/67% |
| 2. | Инфраструктура | | |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|-------|---|-------------------|----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | единиц | 48 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 281/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.